

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๘๔๔



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	จำนวน ๑ ชุด
๒. กำหนดการจัดโครงการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ตารางเรียนฯ	จำนวน ๑ ชุด
๔. ทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ
๕. เอกสารลงทะเบียน	จำนวน ๑ ฉบับ
๖. การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ
๗. แผนที่ของสถานที่ฝึกอบรม	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยจังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ด้วยคณะรัฐมนตรี ได้เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ โดยเน้นความสำคัญ ๓ ด้าน คือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน คนเป็นศูนย์กลางและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๗๔ (มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน) โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่เกิดจนตลอดชีวิต การมุ่งเน้นการประกันโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการทำงานและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัตภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom-Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) พลเมืองสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า รวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดนโยบายให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (ตั้งแต่แรกเกิดถึงก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑) อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการศึกษาปฐมวัย อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพคนในอนาคตและพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์ประกอบส่วนท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญที่จะทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาปฐมวัย ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนั้น การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาขีดสมรรถนะให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการกองการศึกษา รองผู้อำนวยการกองการศึกษา ศึกษาพิเศษ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูโรงเรียนเทศบาล เป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญ จึงได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย การศึกษาอบรมทั้งในและนอกสถานที่ สถานที่ฝึกอบรม ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (ศูนย์อบรมคลอง ๖) อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาตมไทย จังหวัดปทุมธานี ค่าลงทะเบียนจำนวน ๒๙,๕๐๐ บาท/คน (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ให้ชำระโดยผ่านธนาคารกรุงไทยได้ทุกสาขาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ภายในเวลาที่กำหนด โดยธนาคารจะออกใบชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการใช้แทนใบเสร็จรับเงิน รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

/ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการอบรม...

ดังนั้น เพื่อให้การจัดโครงการอบรมหลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้อำเภอแฉ่งนายกองต๋องปกครองส่วนท้องถิ่นส่งหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หรือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้พิจารณาคัดเลือกให้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตร และลงทะเบียนภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยประสานงานกับ นางสาวชนิดดา ทิศนุกุล นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๖ ทั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมควร ชื่นฉิน)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด รัศมีราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙ , ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

(๕) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา

(๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

การจัดการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กที่มีอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีนั้นเน้นหลักการที่คำนึงถึงการพัฒนาเด็ก
อย่างองค์รวม เพื่อให้โอกาสในการพัฒนาเด็กในทุกด้านลำดับขั้นตอนของพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มตาม
ศักยภาพ โดยการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม และตามสภาพความเป็นอยู่จริงของเด็กโดยมี
ผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นผู้เชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ให้แก่เด็ก และเปิดโอกาสให้ได้ได้รับการพัฒนาโดยผ่านการเล่นซึ่งเป็น
พัฒนาการตามธรรมชาติ รวมทั้งผ่านกิจกรรมและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยเด็กเล็ก โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่าง
ที่ดีของการเรียนรู้ และในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ

การส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีการกึ่งและอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและประสานการศึกษา ในอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่มีความทันสมัย มีชีวิตมรณะสูงและพัฒนาศักยภาพให้เพิ่มอีกเพื่อพิจารณาถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษาระดับศูนย์ พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน และเห็นว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนของการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีส่วนหน้าที่ในการกำกับดูแลการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงานที่วางไว้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ในการนี้ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้จัดทำหลักสูตรนันทนาการสำหรับผู้พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนการกำกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓๑ เพื่อให้ทราบถึงการประกอบและความสำเร็จในการปฏิบัติงานพัฒนาลูกปัด

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษา กระทรวง และกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และสภาเยาวชนไทยได้เข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์

๓๓. เพื่อให้ผู้ให้บริการสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อปรับใช้กับการทำงานและ
พัฒนาคุณภาพงานได้ทันที

๓๔. เพื่อให้ง่ายต่อการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์พระราชทานและสามารถนำมาพระราชทานต่อผู้รับ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาปรับใช้ในการทำงานด้านการพัฒนาป๋มวัย

๓๕ เพื่อหาวิธีการฝึกอบรมครูอย่างมีประสิทธิภาพ และประสานการทำงานร่วมกันต่อไปในอนาคต

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ สมรรถนะ เป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๔.๒ ผู้เข้ารับการศึกษาที่มีคุณสมบัติพอเข้าให้ที่ชัดเจนก่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กระทรวง และกรมส่งเสริมการครองตัวอื่น และสามารถหาว่านโยบายไม่ไปปฏิบัติกันได้จะต้องตามด้วยประสงค์

๔๓ ผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาปรับใช้ในการทำงานและพัฒนา

/๕.๕ ผู้เข้ารับ...



หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

[illegible]

๑. ระดมความคิด : เปิดเวทีให้ผู้บริหารแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ได้อย่างมืออาชีพ

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลโดย ฯพณฯ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นของการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันครอบครัว เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามลำดับขั้นตอนของการพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ จึงมีนโยบายในการปรับระดับการศึกษาปฐมวัย (รวมถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ๑๒ ประการ และกำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาทุกระดับตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาอาชีวศึกษาให้เป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนและการจัดการเรียนการสอนต่าง ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนให้เกิดผลลัพธ์ และปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากทางการศึกษา ยกระดับปฏิบัติการศึกษาทุกระดับ พัฒนาศูนย์ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาระบบและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และส่งเสริมประเพณีรักการอ่านในวิถีทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ให้ความสำคัญกับเครื่องมือการพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้แปลงยุทธศาสตร์ชาติดังกล่าวเป็นรูปธรรม ปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และนำมาหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเมื่อจกแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ – ๑๑ โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนไทยให้เป็นคนที่มีวินัย มีคุณธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มีจุดมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน โดยยึดหลัก ๖ ประการ ดังนี้

1. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง
3. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
5. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
6. การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้ การจัดการศึกษายังต้องคำนึงถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถแข่งขันในระดับโลกได้ด้วย

- (๑) มีเอกัตถ์นโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
- (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กระชับและประหยัด

/(๕) มีหลักการ.

๔๔. ผู้เข้ารับการศึกษาถือความรู้อย่างเป็นเหตุจำเป็นสำหรับวิชาชีพและสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ของสังคมได้

๔๕. ผู้เข้ารับการศึกษาถือความรู้อย่างเป็นเหตุจำเป็นสำหรับวิชาชีพและสามารถนำมาใช้เพื่อประโยชน์ของสังคมได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

๖. เป้าหมายหลักสูตร และระยะเวลาฝึกอบรม จำนวน ๑๔ วัน (จำนวน ๒๖ วิชา ๘๖ ชั่วโมง)

หมวดวิชาพื้นฐาน	จำนวน ๘ วิชา	๓๐ ชั่วโมง
๑. วิชา ยุทธศาสตร์ระดับชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	๓	
๒. วิชา ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๑ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ อปท. ตามกฎหมายจัดตั้ง	๓	
๓. วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมิติต่าง ๆ	๓	
๓.๑ แนวทางการบริหารงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๓	
๓.๒ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๓	
๓.๓ การส่งเสริมอาชีพตามหลักศาสตร์พระราชา	๓	
๔. วิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และทิศทางความก้าวหน้าของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย	๓	
๕. วิชา ระเบียบวิธีของข้าราชการและการบริหารงานราชการ	๓	
๖. วิชา ระเบียบงานสารบรรณและหลักการบริหารงานราชการ	๓	
๗. วิชา การเงิน/พัสดุ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาของ อปท.	๖	
พ.ศ. ๒๕๕๑		
๑. วิชา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	๓	
๒. วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	๖	
๓. วิชา หลักสูตรการศึกษาในระดับปฐมวัยสู่หลักสูตรสถานศึกษา	๖	
๔. วิชา จัดวิทยุพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๓	
๕. วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	๖	
๖. วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้อาชีพเด็กปฐมวัย	๖	
๗. วิชา การจัดการระบบการนำเรียนรู้อาชีพเด็กปฐมวัย (Developmental assessment and evaluation for early childhood children)	๓	
๘. วิชา สุขภาวะและความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	๓	
๑๐. วิชา การวิจัยและพัฒนาโดยใช้ปัญหาเป็นฐานในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓	
๑๑. วิชา การเขียนและประเมินโครงการ	๓	

หมวดวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน ชั่วโมง
	๑๒. วิชา การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา	๓
	๑๓. วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓
หมวดวิชาเสริม	๑. วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓
จำนวน ๔ วิชา	๒. วิชา การพัฒนาคุณภาพและวิธีการสอน	๓
๑๒ ชั่วโมง	๓. วิชา เทคนิคการเขียนโครงการและการศึกษา	๓
	๔. วิชา เทคนิคการบริหารงานและวิธีสร้างสุขในสถานศึกษา	๓

๗. ระยะเวลาในการอบรม

- หลักสูตรบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๔ วัน
- ศึกษาตามเอกสารที่จำนวน ๓ วัน

๘. แนวทางการดำเนินงาน

- อบรม สัมมนา บรรยาย ตอบข้อซักถาม
- ศึกษาตามศูนย์พัฒนาเด็กที่มีมาตรฐาน
- ประเมินการผลทางวิชาการก่อน และหลังการฝึกอบรม

๙. สถานที่ดำเนินการ

- สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

กำหนดการจัดโครงการ

หลักสูตรนักรับบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

รุ่นที่ ๑	ระหว่างวันที่ ๒๔ มีนาคม - ๖ เมษายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๒	ระหว่างวันที่ ๒๑ เมษายน - ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๓	ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๔	ระหว่างวันที่ ๑๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๕	ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๖	ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๗	ระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๘	ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๙	ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๐	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๑	ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๒	ระหว่างวันที่ ๘ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๓	ระหว่างวันที่ ๒๒ กันยายน - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๔	ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๕	ระหว่างวันที่ ๒๐ ตุลาคม - ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๖	ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๗	ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๘	ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐
รุ่นที่ ๑๙	ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐

ติดต่อสอบถาม นางสาวชนัดดา ทิศาณกุล โทร ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๖ หรือ นายชญานนท์ จุลมานพ ๐๙๐-๖๗๘-๐๑๘๙

หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย
ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

เอกสาร ๓

วัน	เวลา	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
วันศุกร์ (๑)		ลงทะเบียน	วิชา ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) และแผนการศึกษาแห่งชาติระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	วิชา ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๖๔ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ปัจจุบัน (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของ อปท. ตามกฎหมายจัดตั้ง	วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ในมิติต่างๆ - แนวทางการบริหารงาน ตามหลักทศพิธราชธรรม
วันเสาร์ (๒)		๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ - การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติราชการ		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
วันอาทิตย์ (๓)		๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา ระเบียบวินัยของข้าราชการและ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี		วิชา ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติต่างๆ - การส่งเสริมอาชีพ ตามหลักศาสตร์พระราชา	วิชา การบริหารงานบุคคลท้องถิ่น และทิศทางการก้าวหน้าของผู้ดำรง ตำแหน่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย
วันจันทร์ (๔)		๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา การเงิน/พัสดุ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำ เงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาในสถานศึกษาของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๑		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
วันอังคาร (๕)		๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย		วิชา ระเบียบงานสารบรรณและ เทคนิคการบริหารงานธุรการ	วิชา การเงิน/พัสดุ และระเบียบว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ของ อปท. พ.ศ. ๒๕๕๑
วันพุธ (๖)		๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิชา จิตวิทยาพัฒนาการเด็กปฐมวัย		วิชา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง ปัจจุบัน(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓	วิชา การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
					๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
					วิชา หลักสูตรการศึกษา ระดับปฐมวัยสู่หลักสูตร สถานศึกษา	วิชา หลักสูตรการศึกษาระดับ ปฐมวัยสู่หลักสูตรสถานศึกษา
					๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
					วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑	วิชา สื่อและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์การศึกษาเด็กปฐมวัย
ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

วัน	เวลา	๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันพฤหัสบดี (๗)		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เขาใหญ่)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เขาใหญ่)
วันศุกร์ (๘)		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เขาใหญ่)		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เขาใหญ่)
วันเสาร์ (๙)		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เขาใหญ่)		ศึกษาดูงานด้านศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย (เขาใหญ่)
วันอาทิตย์ (๑๐)		วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา เทคนิคและรูปแบบการจัด กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย
วันจันทร์ (๑๑)		วิชา การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา การวัดและประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย (Developmental assessment and evaluation for early childhood children)
วันอังคาร (๑๒)		วิชา การวิจัยและพัฒนาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา การเขียนและประเมิน โครงการ
วันพุธ (๑๓)		วิชา การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. วิชา การพัฒนาบุคลากรภาพและ วิธีการสมาคม
วันพฤหัสบดี (๑๔)		วิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สารสนเทศเพื่อการศึกษา		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. วิชา เทคนิคการบริหารงานและวิธี สร้างสุขในสถานศึกษา
				๑๖.๐๐ - ๑๙.๐๐ น. พิธีปิด



ทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรม

หลักสูตรนักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รุ่นที่

ระหว่างวันที่

ชื่อ-นามสกุล (ตัวบรรจง)

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก.....

ตำแหน่ง.....

สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต).....

อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์มือถือ.....โทรศัพท์ผู้ประสานงาน.....

E-mail.....โทรศัพท์สำนักงาน.....

- หมายเหตุ**
๑. ส่งแฟกซ์ ถึง สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นที่ ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖ หรือ ๐-๒๑๙๑-๔๘๐๔
 ๒. ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ นางสาวชนัดดา ทิสนุกุล โทรศัพท์ ๐๙-๐๖๗๘-๐๑๘๖
หรือ นายชยานนท์ จุลมานพ โทรศัพท์ ๐๙-๐๖๗๘-๐๑๘๙
 ๓. กรุณาส่งทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการฝึกอบรมภายในวัน.....

พื้นที่ว่างสำหรับติดสำเนาเอกสารรับชำระเงินจากธนาคาร



ใบแจ้งการชำระเงินค่าเข้าร่วมอบรม สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตร : นักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รุ่นที่

ชื่อ - สกุลของผู้เข้ารับการฝึกอบรม :

ตำแหน่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม :

ชื่อหน่วยงาน :

อำเภอ : จังหวัด :

จำนวนเงิน : 29,500 บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

แบบฟอร์มการชำระเงินผ่านธนาคาร



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ส่วนของธนาคาร

สาขา

วันที่

Company Code : 9397 สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตร : นักบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย รุ่นที่

รหัสหลักสูตร - รหัสรุ่น : (Ref.No.1)

8	5	4	0		
---	---	---	---	--	--

ชื่อ - สกุลผู้เข้ารับการฝึกอบรม :

รหัสหน่วยงาน : (Ref.No.2)

--	--	--	--	--	--	--

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

จำนวนเงินค่าเข้าร่วมอบรม (ตัวเลข) : 29,500 บาท

จำนวนเงินค่าเข้าร่วมอบรม (ตัวหนังสือ) : สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน

ลงชื่อผู้นำฝาก

โทรศัพท์ ผู้นำฝาก

- ทางสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นได้ตกลงกับทางธนาคารกรุงไทยแล้ว ให้ชำระค่าธรรมเนียมการโอน 10 บาท เท่านั้น
- กรุณาโอนเงินค่าอบรมก่อนเข้ารับการอบรมภายในวันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2560



การเตรียมตัวเข้ารับการฝึกอบรม

๑. การรายงานตัว ๗.๐๐ – ๙.๐๐ น. ตามวัน และสถานที่ที่กำหนดไว้ พร้อมหนังสือส่งตัวจากต้นสังกัด และสำเนาการชำระเงิน

๒. การแต่งกาย

ชุดเรียน ๑) วันรายงานตัว วันพิธีเปิด-ปิด และวันจันทร์ แต่งเครื่องแบบสีกากี คอพับแขนยาว

๒) ชาย แต่งกายเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กางเกงสีดำ หรือกรมท่า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ใส่ในวันอังคาร – วันศุกร์

๓) หญิง แต่งกายเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กระโปรงสีดำ หรือสีกรมท่า รองเท้าหุ้มส้นสีดำ ใส่ในวันอังคาร – วันศุกร์

๓. ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นและยารักษาโรค ยาประจำตัว ควรเตรียมมาให้พร้อม

๔. ของใช้ที่สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นจัดให้

๔.๑ กระเป๋าเอกสาร ๑ ใบ

๔.๒ ปากกา ยางลบ ดินสอ ไม้บรรทัด สมุดฉีก

การชำระเงินค่าลงทะเบียนในแต่ละหลักสูตร เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย

ขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชำระโดยการโอนเงินเข้าบัญชีผ่านทางการให้บริการ (Counter Service) ได้ที่ ธนาคารกรุงไทยทุกสาขา ตามแบบฟอร์มที่แนบ

(Ref.No.๑) ให้ใส่ รหัสหลักสูตร – รหัสรุ่น

(Ref.No.๒) ให้ใส่ รหัสหน่วยงาน (ตรวจสอบได้ที่ www.dla.go.th คอลัมน์บริการ อปท. หรือ รหัส อปท. สำหรับฝึกอบรม)

(Ref.No.๓) ให้ใส่หมายเลขบัตรประจำตัว ๑๓ หลัก ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม และให้ใช้แบบใบชำระค่าสาธารณูปโภคและค่าบริการ เก็บไว้เป็นหลักฐานค่าลงทะเบียนแทนใบเสร็จรับเงิน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับอนุมัติจากกรมบัญชีกลางแล้ว

↑
ถนนพหลโยธิน

สอบถามเส้นทางเพิ่มเติม โทร.๐-๒๔๗๗-๖๖๑๔

→
บางปะอิน

วัด

ถนนพหลโยธิน

มหาวิทยาลัย

โรงเรียน

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น
และวิทยาลัยการปกครอง

ศาลากลางจังหวัด

↓
นครนายก

ศูนย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏ